

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Государственное и муниципальное управление в сфере образования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой национальной и  
региональной экономики,  
канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 16.04.2025 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент.  
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Электронные ресурсы и цифровые технологии в образовании», «Методика обучения в высшей школе», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: преддипломная практика; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: География)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Государственное и муниципальное управление в сфере образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть. Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 з.е. / 144 часа

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32,00	–	16,00	96,00	144,00	экзамен
Заочная	1	2	4,00	–	4,00	136,00	144,00	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» – формирование у обучающихся комплекса теоретическо-методологических знаний и практических навыков государственного и муниципального управления в сфере образования.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Анализирует возможность реализовать приоритеты собственной деятельности в рамках государственной и муниципальной политики в сфере образования	<b>УК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> основные направления государственной и муниципальной политики в сфере образования <b>УК-6.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять нормативные документы государственного и муниципального уровня для построения траектории совершенствования собственной деятельности <b>УК-6.1.3.</b> <i>Владеет</i> навыками соблюдения требований нормативных актов государственного и муниципального уровня
<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует способность использования нормативных документов государственного и муниципального уровня для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> основные нормативные акты, регулирующие обучение, развитие, воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>ОПК-6.1.1.</b> <i>Умеет</i> применять основные нормативные акты при разработке программ обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>ОПК-6.1.3.</b> <i>Владеет</i> навыками соблюдения требования нормативных актов государственного и муниципального уровня для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
<b>Раздел 1.</b> <b>Нормативное регулирование образовательной деятельности</b>	
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования	1.1. Государственная политика в области образования 1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования 1.3. Правовое регулирование отношений в сфере образования 1.4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования	2.1. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки 2.2. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего функции по государственному контролю и надзору в сфере образования и науки

	2.3. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования
Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации	3.1. Структура системы образования Российской Федерации 3.2. Государственные образовательные стандарты и государственные требования 3.3. Понятие образовательной программы и общие требования к их реализации 3.4. Формы реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения 3.5. Образовательные организации как участники образовательных отношений
Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	4.1. Организационная составляющая научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования 4.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы 4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования 4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Раздел 2.</b> <b>Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности</b>	
Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации	5.1. Общее образование как уровень образования 5.2. Профессиональное образование как вид образования 5.3. Профессиональное обучение и дополнительное образование
Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности	6.1. Управление системой образования и науки 6.2. Лицензирование образовательной деятельности 6.3. Государственная аккредитация образовательной деятельности 6.4.* Государственный контроль (надзор) в сфере образования
Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	7.1. Нормативное правовое регулирование применения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ 7.2. Организация начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7.3. Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации
Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса	8.1. Нормативная база проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля 8.2. Предварительные при поступлении на работу, периодические и внеочередные медицинские осмотры 8.3. Обязательные прививки для работников сферы образования 8.4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Российской Федерации 8.5.**Организация условий воспитания и обучения в Донецкой Народной Республике

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Нормативное регулирование образовательной деятельности</b>					
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>16,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8,00</b>	<b>48,00</b>	<b>72,00</b>
<b>Раздел 2.</b>					
<b>Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности</b>					
Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса	4,00	0,00	2,00	12,00	18,00
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>16,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8,00</b>	<b>48,00</b>	<b>72,00</b>
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>32,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16,00</b>	<b>112,00</b>	<b>144,00</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Нормативное регулирование образовательной деятельности</b>					
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования	0,50	0,00	1,00	16,50	18,00
Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	0,50	0,00	1,00	16,50	18,00
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>68,00</b>	<b>72,00</b>
<b>Раздел 2.</b>					
<b>Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности</b>					
Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации	0,50	0,00	1,00	16,50	18,00

Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	0,50	0,00	1,00	16,50	18,00
Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>68,00</b>	<b>72,00</b>
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>	<b>136,00</b>	<b>144,00</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **РАЗДЕЛ 1**

##### **НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Государственная политика в области образования
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования
4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
5. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки
6. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего функции по государственному контролю и надзору в сфере образования и науки
7. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования
8. Структура системы образования Российской Федерации
9. Государственные образовательные стандарты и государственные требования
10. Понятие образовательной программы и общие требования к их реализации
11. Формы реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения
12. Образовательные организации как участники образовательных отношений
13. Организационная составляющая научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования
14. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
15. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
16. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **РАЗДЕЛ 2**

##### **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Профессиональное образование как вид образования
2. Профессиональное обучение и дополнительное образование

3. Управление системой образования и науки
4. Лицензирование образовательной деятельности
5. Государственная аккредитация образовательной деятельности
6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
7. Нормативное правовое регулирование применения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ
8. Организация начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации
10. Нормативная база проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля
11. Предварительные при поступлении на работу, периодические и внеочередные медицинские осмотры
12. Обязательные прививки для работников сферы образования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Российской Федерации
14. Организация условий воспитания и обучения в Донецкой Народной Республики

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

### 1. Теоретическое задание

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

### 2. Тестовое задание (5 тестов)

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, НЕ осуществляется

Выберите один ответ.

- ☐ а. в форме семейного образования
- ☐ б. в очной форме
- ☐ в. в форме экстерната
- ☐ г. в заочной форме

## Критерии оценивания контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 1 полных ответа – 5 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Итого 5 правильных ответов – 5 баллов.



#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Билет № n

##### 1. Теоретические вопросы.

1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Образовательные организации: создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций

##### 2. Тестовые задания.

1. В системе образования могут создаваться и действовать:

а) осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации;

в) конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, университетские клиники, учебные аптеки;

б) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;

г) все варианты верны.

2. В целях участия педагогических, научно-педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ и т.д могут создаваться:

а) учебно-методические объединения;

б) методические объединения;

в) учебно-исследовательские объединения;

г) нет правильного варианта ответа.

3. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят:

а) педагогические, научно-педагогические работники;

б) научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную, а также научную деятельности;

в) иные организации, действующие в системе образования или содействующие ее работе, в том числе представители работодателей;

г) все варианты верны.

4. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:

а) цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных;

б) библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам;

в) библиотеки, обеспечивающие доступ к иным информационным ресурсам;

г) все варианты верны.

5. Библиотечный фонд должен быть укомплектован:

а) печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия);

б) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

в) все варианты верны.

### Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Экзамен		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном, 3-м, 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24, ул. Щорса, 17, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для

студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс «Государственное и муниципальное управление в сфере образования»** доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=993>

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с доп. и изм.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Кошелева, Е. Г. Государственное регулирования системы образования: теоретико-концептуальный подход / Е. Г. Кошелева // Образование и проблемы развития общества. – 2021. – № 4(17). – С. 67-74.
3. Кошелева, Е. Г. Теоретические основы государственного регулирования системы образования Российской Федерации / Е. Г. Кошелева, Т. Г. Чернявская // Вестник ДонНУ. Сер. В. Экономика и право. – 2022. – № 3. – С. 122–127.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Аветисян, М. Б. Сравнительный анализ управления системами высшего образования Германии и Испании / М. Б. Аветисян // Вестник Черкасского университета. – 2018. – Вип. № 5. – С. 3–7.
2. Аничкин, Е. С. Роль оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в совершенствовании правового регулирования образовательной деятельности / Е. С. Аничкин, К. Е. Коваленко // Известия Алтайского государственного университета. – 2017. – № 6(98). – С. 34–38.
3. Брюханова, Н. В. Оценка регулятивных эффектов публичного управления высшим образованием: концептуально-теоретические и нормативно-правовые аспекты / Н. В. Брюханова, Е. С. Аничкин, К. Е. Коваленко // Менеджмент и услуги. – 2017. – № 4. – С. 104–112.
4. Верденхофа, О. Р. Необходимость взаимодействия рыночного и государственного механизмов регулирования образовательного рынка / О. Р. Верденхофа, С. И. Димитрова, М. М. Петрова [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2016-03/o-sevda-mp.pdf>
5. Грибина, Г. А. Государственное регулирование в сфере высшего образование / Г. А. Грибина, Е. Л. Ермолаева, Е. С. Илюшина, М. Е. Кокарева, Л. А. Федосеева // Современные научные исследования и разработки. – 2019. – №1(30). – С. 314–316.
6. Журавлева, А. В. Разработка модели государственно-общественного управления

в автономных образовательных учреждениях / А. В. Журавлева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. – № 1. – С. 18–25.

7. Засыпкин, В. П. Модели государственного управления образованием: анализ зарубежного опыта / В. П. Засыпкин // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2008. – № 10. – С. 82–91.

8. Кеспи́ков, В. Н. Модель государственно-общественного управления качеством образования на муниципальном уровне / В. Н. Кеспи́ков, М. И. Солодкова, А. В. Коптелов, Т. А. Данельченко, А. В. Ильина, А. В. Машуков // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3 [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13503> (дата обращения: 31.03.2023).

9. Ковалева, Е. Н. Иерархия и регионализация образовательных услуг: опыт Германии / Е. Н. Ковалева // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2017. – № 3(23). – С. 56–61.

10. Куркина, Н. Экономика образования. Учебное пособие для СПО / Н. Куркина, Л. Стародубцева. – М.: Litres, 2021. – 185 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

9. **Образовательная информационная система «ФГОС»** / Национальная ассоциация развития образования и науки: сайт. – URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

10. **Министерство просвещения Российской Федерации:** официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

11. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:** официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):** официальный сайт. – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## **12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).